



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO  
EDITAL 10/2015

Realização:



# CADERNO DE QUESTÕES

CARGO

TÉCNICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA: 04/10/2015

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

**LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O  
CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
  - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
  - LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO: 11 a 15
  - NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 16 a 20
  - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 10.

### Envelhecer ou escolher?

Na verdade, a gente fica velho desde que nasce e a grande questão é como trabalhar este envelhecimento

01 Decididamente, estou ficando velha. Ou com pequenos sintomas da velhice. Reclamo mais das coisas  
02 banais, das coisas que, quando se é jovem, a gente passa batido. A reclamação mais recente foi do enorme  
03 número de e-mails e spans que me atormentam todas as manhãs. Quanta gente chata, meu Deus, parece  
04 gincana. E a amiga com quem me lamento, num ato de “sincericídio”, declara em alto e bom som: seu e-mail é  
05 velho, tudo que é velho é complicado. Fato. Meu e-mail é meu faz tempo, mas por que eu deveria criar outro e  
06 passar a gerenciar dois ou três se eles cairão na boca do povo e ficarão chatos como o primeiro?

07 Aproveito para reclamar que o mesmo vem acontecendo com meu telefone fixo, igualmente velho, que  
08 se virou o preferido do telemarketing e dos pedidos de doação. Segundo a tese dela, devo trocar o número?  
09 Vou sair trocando tudo que é velho em mim? E como faço, por exemplo, com o meu cabelo, que também ficou  
10 fino e escasso? Ou com meus lábios, agora mais finos? Ou meu par de joelhos, que já não correspondem,  
11 como eu gostaria, às atividades que ainda quero fazer? Esse negócio de envelhecer é complicado mesmo, mas  
12 como a outra hipótese não me agrada (se é que vocês me entendem) daí a necessidade de conviver com estas  
13 questões, que aumentam a cada dia, incluindo aí a impaciência.

14 Mas nem o envelhecimento é igual pra todos. E tudo isto fica claro agora que volto depois de um longo  
15 tempo à hidroterapia da Patrícia Marques, lá no Studio da Stella Torreão. Cada um envelhece de um jeito, numa  
16 velocidade, ou, como nas pesquisas eleitorais, numa direção, para mais ou para menos. Há mulheres muito  
17 mais velhas que eu que me deixam feliz com seus exemplos, e há outras mais novas, mais sofridas e  
18 taciturnas. “Todas sentem dor, a vida dói”, sentencia a lépida e talentosa Débora Colker. Verdade absoluta. A  
19 diferença é que quase todas têm planos, projetos e humor. E é aí, neste tal do quase, que mora a grande  
20 diferença entre o envelhecer de umas e de outras. Na verdade, a gente fica velho desde que nasce e a grande  
21 questão é como trabalhar este envelhecimento.

22 Pesquisas recentes mostram que a idade biológica varia com uma força tão grande ou maior que a  
23 idade cronológica. Uma questão importante é a hora em que a gente percebe isto e como podemos atuar ou  
24 alterar esta situação. “Não desista nunca”, me diz um fisiatra que quase se transformou no meu médico. Ele  
25 tem razão. E tem razão também a aluna de Patrícia que, do alto dos seus 82 anos, ao ouvir de uma colega de  
26 piscina que ela vai chegar aos 100, responde com um sorriso animado: “Não querida, vou chegar aos 135”.  
27 Decididamente, ela não está ficando velha, e reforça a tese de que a velhice pode ser uma questão de escolha.  
28 Como na hora de escolher a sobremesa: doce de ovos ou uma fatia de abacaxi?

NAGLE, Leda. Envelhecer ou Escolher. Jornal O Dia, Rio de Janeiro, 09 jul. 2015. Disponível em:  
<<http://odia.ig.com.br/noticia/opiniao/2015-07-09/leda-nagle-envelhecer-ou-escolher.html>>

01. O título “Envelhecer ou escolher?” se relaciona ao conteúdo do texto porque

- (A) a tese defendida no texto é a de que, se as pessoas escolherem hábitos alimentares mais saudáveis, envelhecerão melhor.
- (B) a tese defendida no texto é a de que a maneira como acontece o envelhecimento depende de que atitudes as pessoas escolhem tomar diante dele.
- (C) a tese defendida no texto é a de que as pessoas podem viver melhor se escolherem deixar para trás tudo que é velho.
- (D) a tese defendida no texto é a de que, para se ter um envelhecimento saudável, é preciso escolher atividades físicas adequadas.
- (E) a tese defendida no texto é a de que se deve seguir exemplos de pessoas que envelheceram bem.

02. Sobre o trecho “se é que vocês me entendem” (linha 12), que está entre parênteses, julgue os itens a seguir:

- I. A autora demonstra contar com o conhecimento compartilhado do leitor para que ele entenda qual é a outra opção que se apresenta, além de envelhecer.
- II. A autora duvida que o leitor seja capaz de entender que as coisas velhas não devem ser jogadas fora.
- III. A autora evidencia estar insatisfeita com a maneira como a velhice é entendida pelas pessoas, já que, para ela, a velhice é uma etapa da vida que pode ser bem vivida.

- (A) Somente o item III está correto.
- (B) Somente os itens II e III estão corretos.
- (C) Somente o item I está correto.
- (D) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Somente os itens I e II estão corretos.

03. Na linha 07, “o mesmo” realiza uma retomada que encapsula informações dadas anteriormente no texto, para indicar, na frase em que aparece, que
- (A) a situação do e-mail da autora é comparada a do seu telefone fixo, pois ambos recebem mensagens indesejadas.  
 (B) o número do telefone fixo da autora, assim como aconteceu com o endereço do seu e-mail, foi trocado por um mais novo.  
 (C) a autora passou a gerenciar vários números de telefone fixo, assim como possui vários endereços de e-mail.  
 (D) o telefone fixo da autora, assim como ela, está sofrendo um processo de envelhecimento.  
 (E) a amiga da autora diz que o telefone fixo é velho, assim como disse em relação ao e-mail.
04. Nas linhas 17 e 18, a autora fala de mulheres que, mesmo sendo mais novas que ela, são “mais sofridas e taciturnas”. Mantendo o sentido do trecho mencionado, o vocábulo “taciturnas” poderia ser substituído por
- (A) “felizes”. (D) “tranquilas”.  
 (B) “delicadas”. (E) “tristes”.  
 (C) “agressivas”.
05. Considerando a utilização das vírgulas no texto, julgue as seguintes afirmativas:
- I. Na linha 26 o vocábulo “querida” assume o papel sintático de vocativo, portanto deveria haver uma vírgula também antes dele.  
 II. Na linha 7, a vírgula colocada após o vocábulo “fixo” não é necessária e pode ser retirada sem causar mudança de sentido na frase.  
 III. Na linha 12, a oração “como a outra hipótese não me agrada (se é que vocês me entendem)” precisaria estar entre vírgulas, já que é uma oração intercalada.  
 IV. Na linha 17, a oração “que me deixam feliz com seus exemplos” não precisa estar entre vírgulas, pois especifica uma parte das mulheres muito mais velhas que a autora.
- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas. (D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.  
 (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas. (E) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.  
 (C) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
06. Considerando a acentuação gráfica das palavras no texto, julgue os itens a seguir:
- I. As palavras “biológica” (linha 22) e “cronológica” (linha 23) possuem a acentuação gráfica justificada pela mesma regra gramatical.  
 II. Quando se retira o acento gráfico da palavra “negócio” (linha 11), ela é transformada em outra palavra da língua portuguesa.  
 III. As palavras “médico” (linha 24) e “número” (linha 08) são acentuadas por motivos gramaticais distintos.  
 IV. A forma verbal “têm” (linha 19) recebe acento gráfico para indicar que está flexionada na 3ª pessoa do plural.
- (A) Somente o item I está correto. (D) Somente os itens I, III e IV estão corretos.  
 (B) Somente os itens I, II e IV estão corretos. (E) Somente os itens III e IV estão corretos.  
 (C) Somente os itens II e IV estão corretos.

**Leia o texto que se segue e responda às questões de 7 a 10.**

### **Como a sua profissão afeta o seu cérebro**

- 01 O seu trabalho influencia aspectos da sua vida que vão muito além daquelas oito horas que você  
 02 passa na firma – pode afetar sua saúde, sua vida familiar e até determinar o tipo de pessoas com quem você  
 03 anda e o tipo de lugar que frequenta. Mas um estudo publicado na *Neurology*, jornal médico da Academia  
 04 Americana de Neurologia, indica que ele faz ainda mais: pode determinar como o seu cérebro vai envelhecer.  
 05 Os pesquisadores acompanharam 1.054 pessoas com mais de 75 anos por oito anos. Eles passavam,  
 06 a cada 18 meses, mais ou menos, por um teste clínico chamado “Mini-Mental State Examination” (MMSE), que  
 07 media sua memória e habilidades de raciocínio.  
 08 Os participantes também tiveram que contar sua história profissional e categorizar as tarefas que  
 09 desempenhavam no trabalho em três grupos: executivo (inclui programar trabalhos e atividades, desenvolver  
 10 estratégias e resolver conflitos), verbal (envolve avaliar e interpretar informações) e fluido (inclui aquelas  
 11 tarefas que exigem atenção seletiva e análise de dados).

12 A conclusão foi que profissionais cujos empregos exigem mais atividades verbais, desenvolvimento de  
13 estratégias, resolução de conflitos e atividades gerenciais podem apresentar melhor proteção contra o declínio  
14 da memória e do raciocínio decorrente da velhice.

15 “Nosso estudo é importante porque sugere que o tipo de trabalho que você faz toda a sua carreira  
16 pode ter um significado ainda maior em sua saúde cerebral do que a educação que você teve”, afirmou ao  
17 Medical Xpress a autora, Francisca S., da Universidade de Leipzig, na Alemanha. “A educação é um fator bem  
18 conhecido que influencia o risco de demência”, completa.

19 Nos testes de memória e raciocínio, aqueles cujas carreiras tinham o nível mais alto dos três tipos de  
20 tarefas marcaram dois pontos a mais em relação às pessoas com nível mais baixo. É importante notar que,  
21 nos testes MMSE, uma pequena diferença em pontos faz muita diferença na prática. Eles também tiveram a  
22 taxa mais lenta de declínio cognitivo: durante os oito anos em que foram acompanhados, sua taxa de declínio  
23 foi a metade da taxa dos outros participantes. As tarefas que mais pesaram para essa diferença foram as  
24 executivas e verbais.

25 Isso quer dizer que ter um trabalho desafiador pode significar um futuro saudável para o seu cérebro.  
26 Nas palavras da autora do estudo: “Esses desafios podem ser um elemento positivo, se ajudarem a construir a  
27 reserva mental de uma pessoa no longo prazo.”

PRADO, Ana Carolina. Como a sua profissão afeta o seu cérebro. Revista Superinteressante, São Paulo, 30 abr. 2015.  
Disponível em: <<http://super.abril.com.br/blogs/como-pessoas-funcionam/como-a-sua-profissao-afeta-o-seu-cerebro/>>

07. O assunto principal do texto é

- (A) a relação entre tarefas profissionais e saúde do cérebro.
- (B) a relação entre trabalhos prazerosos e o bem estar mental.
- (C) a relação entre saúde do cérebro, trabalho e vida familiar.
- (D) a relação entre atividade verbal e desenvolvimento profissional.
- (E) a relação entre atividade verbal, trabalho e memória.

08. No quinto parágrafo (linhas 15 a 18), são mostradas falas sobre a importância da pesquisa proferidas por sua autora. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que, segundo a pesquisadora,

- (A) o estudo indica que a educação não é tão importante para a saúde mental das pessoas quanto o tipo de trabalho que realizam.
- (B) o estudo indica que a educação que as pessoas tiveram ao longo de sua vida e o tipo de trabalho que realizam podem influenciar de maneira equivalente a sua saúde mental.
- (C) o estudo indica que o tipo de trabalho que as pessoas realizam ao longo de sua carreira não influencia o risco de terem demência no futuro.
- (D) o estudo indica que a educação não influencia mais a saúde mental das pessoas, mas sim as relações familiares.
- (E) o estudo indica que o tipo de trabalho que as pessoas realizam em suas carreiras pode influenciar mais a sua saúde cerebral do que a educação recebida ao longo da vida.

09. O pronome “Ele” (linha 04) está retomando

- (A) “Um estudo”.
- (B) “O seu trabalho”.
- (C) “O tipo de pessoas com quem você anda”.
- (D) “O tipo de lugar que frequenta”.
- (E) “Seu cérebro”.

10. O trecho “Isso quer dizer que ter um trabalho desafiador pode significar um futuro saudável para o seu cérebro” (linha 25) pode ser reescrito, sem alteração de sentido, da seguinte maneira:

- (A) “Esses resultados indicam que um trabalho desafiador significa mais saúde cerebral no futuro dos profissionais”.
- (B) “Esses resultados indicam que as pessoas que possuem trabalhos mais desafiadores tendem a ter mais saúde cerebral no futuro”.
- (C) “Esses resultados indicam que a possibilidade de ter um cérebro saudável no futuro pode ser influenciada pelo desempenho de um trabalho desafiador”.
- (D) “Esses resultados indicam que a possibilidade de ter um cérebro saudável no futuro depende dos desafios que as pessoas enfrentam em seu trabalho”.
- (E) “Esses resultados indicam que é importante que as pessoas enfrentem desafios no trabalho para que desenvolvam a saúde do seu cérebro no futuro”.

**LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO**

11. A Lei 8.112/90 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias, inclusive as em regime especial, e das fundações públicas federais. Para os efeitos desta Lei, servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público. Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor. Com relação aos cargos públicos, está INCORRETO afirmar que:
- (A) são requisitos básicos para investidura em cargo público a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos, a quitação com as obrigações militares e eleitorais, o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, a idade mínima de dezoito anos e aptidão física e mental.
  - (B) os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente.
  - (C) a posse dar-se-á pela assinatura do ponto no primeiro dia de trabalho, quando deverão ser informadas as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes.
  - (D) é de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
  - (E) o servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
12. O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder e a investidura em cargo público ocorrerá com a posse. Com relação as formas de provimento do cargo público, é INCORRETO afirmar que:
- (A) são formas de provimento de cargo público a nomeação, a promoção, a readaptação; a reversão, o aproveitamento, a reintegração, a recondução.
  - (B) a nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.
  - (C) a readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
  - (D) a reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado.
  - (E) o aproveitamento é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
13. Ressalvados os casos previstos na Constituição, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos. A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos Territórios e dos Municípios. A esse respeito pode-se afirmar que:
- (A) a acumulação de cargos não está condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.
  - (B) considera-se acumulação lícita a percepção de vencimento de cargo ou emprego público efetivo com proventos da inatividade, mesmo quando os cargos de que decorram essas remunerações não forem acumuláveis na atividade.
  - (C) de acordo com o que prescreve a lei 8.112/90 com indicação da ressalva aos casos previstos na Constituição, os cargos que podem ser acumulados são: a de dois cargos de professor; a de um cargo administrativo com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
  - (D) o servidor vinculado ao regime da lei 8.112/90 que acumular lícitamente dois cargos efetivos, quando investido em cargo de provimento em comissão, ficará afastado de ambos os cargos efetivos, salvo na hipótese em que houver compatibilidade de horário e local com o exercício de um deles, declarada pelas autoridades máximas dos órgãos ou entidades envolvidos.
  - (E) pela lei 8.112/90, a acumulação também se aplica à remuneração devida pela participação em conselhos de administração e fiscal das empresas públicas e sociedades de economia mista, suas subsidiárias e controladas, bem como quaisquer empresas ou entidades em que a União, direta ou indiretamente, detenha participação no capital social, observado o que, a respeito, dispuser legislação específica.

14. A União manterá Plano de Seguridade Social para o servidor e sua família. O Plano de Seguridade Social visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos o servidor e sua família, e compreende um conjunto de benefícios e ações que buscam garantir meios de subsistência nos eventos de doença, invalidez, velhice, acidente em serviço, inatividade, falecimento e reclusão, proteção à maternidade, à adoção e à paternidade, e a assistência à saúde. Com relação aos benefícios concedidos ao servidor, pode-se afirmar que
- (A) a aposentadoria compulsória será automática e declarada por ato, com vigência a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade-limite de permanência no serviço ativo.
  - (B) não são estendidos aos inativos quaisquer benefícios ou vantagens posteriormente concedidas aos servidores em atividade, inclusive quando decorrentes de transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria.
  - (C) a aposentadoria voluntária ou por invalidez vigorará a partir da data em que o servidor protocolar o pedido do respectivo ato.
  - (D) o salário-família é devido somente ao servidor ativo, por dependente econômico.
  - (E) será concedida ao servidor licença para tratamento de saúde, a pedido ou de ofício, com base em perícia médica, com redução da remuneração a que fizer jus.
15. A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa. Diante dessa afirmação, pode-se afirmar que é CORRETO:
- (A) o servidor que responder a processo disciplinar poderá ser exonerado a pedido, ou aposentado voluntariamente, antes da conclusão do processo e do possível cumprimento de penalidade, acaso esta tivesse que ser aplicada.
  - (B) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
  - (C) como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 180 (cento e oitenta) dias, com redução da respectiva remuneração.
  - (D) não há impedimento para participação de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
  - (E) concluído o processo disciplinar, a comissão que conduziu o processo fará, ela mesma, o julgamento e decidirá pela penalidade a ser aplicada, cabendo à autoridade instauradora do processo autorizar a publicação do resultado do julgamento feito no processo administrativo disciplinar.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O termo barramento refere-se a um conjunto de linhas de comunicação (contatos físicos) que permitem a interligação entre dispositivos de um sistema de computação (CPU; Memória Principal; HD e outros periféricos), ou entre vários sistemas de computação. Assinale a opção do barramento que permite a conexão de vários periféricos externos ao computador, através de uma única interface e um único protocolo, eliminando a necessidade de instalação e configuração de placas extras.
- (A) RFID
  - (B) USB
  - (C) WIFI
  - (D) VESA
  - (E) HDMI
17. Assinale a opção que corresponde a um sistema operacional cujo código fonte está disponível sob a licença GPL (*General Public License* – Licença Pública Geral) para que qualquer pessoa o possa utilizar, estudar, modificar e distribuir livremente de acordo com os termos da licença.
- (A) Windows XP.
  - (B) Windows Vista.
  - (C) Linux.
  - (D) Word 2010.
  - (E) BrOffice.
18. Assinale a opção que corresponde a ameaças ou ataques que podem atingir os computadores.
- (A) Vírus, Software e TCP/IP.
  - (B) Vírus, Certificado Digital, Worms.
  - (C) Vírus, Worms e Spyware.
  - (D) Worms, Spyware e Firewall.
  - (E) Firewall, TCP/IP, Certificado Digital.



24. Os programas de aptidão física para atletas e não atletas passam necessariamente pelo aumento da capacidade funcional do sistema cardiorrespiratório. Sobre o sistema cardiorrespiratório, marque a opção em que a opção NÃO está correta.
- (A) Ciclo cardíaco refere-se às alterações elétricas e mecânicas que ocorrem no coração durante um único batimento cardíaco.
  - (B) A fase contrátil do ciclo cardíaco é denominada sístole.
  - (C) A fase de relaxamento do ciclo cardíaco é denominada diástole.
  - (D) Débito cardíaco é a quantidade de sangue bombeada por minuto pelo coração.
  - (E) Em repouso, existe muita diferença no débito cardíaco entre indivíduos treinados e destreinados.
25. Conhecimentos neuromusculares proporcionam a execução correta de programas destinados ao aumento da força muscular, resistência muscular e flexibilidade. Sobre considerações neuromusculares, marque a opção em que a afirmativa NÃO está correta.
- (A) A base para a função do músculo esquelético é a unidade motora, definida como um nervo motor único e as fibras por ele inervadas.
  - (B) Existem basicamente dois tipos de unidades motoras: uma que contém fibras musculares de contração rápida e a outra contendo fibras musculares de contração lenta.
  - (C) As gradações na força muscular são possíveis variando-se o número de unidades motoras que se contraem em determinado momento e modificando a frequência de contração de cada unidade motora.
  - (D) Os locais mais prováveis de fadiga muscular localizada são a junção neuromuscular, o próprio músculo e o sistema nervoso central.
  - (E) A força máxima gerada por um músculo aumenta e a potência máxima diminui à medida que aumentam as velocidades de movimento.
26. As funções articulares e musculares tornam possíveis os movimentos corporais. Com relação aos movimentos do quadril, marque a opção em que o músculo não age neste movimento.
- (A) Ilíaco.
  - (B) Psoas maior.
  - (C) Pectíneo.
  - (D) Bíceps femoral.
  - (E) Tensor da fáscia lata.
27. Movimento corporal que aproxima um segmento corporal da linha média do corpo humano é:
- (A) Flexão.
  - (B) Extensão.
  - (C) Eversão.
  - (D) Abdução.
  - (E) Adução.
28. Antes de iniciar uma competição é recomendado que os atletas executem exercícios preliminares ou de aquecimento. Marque a opção em que a afirmativa sobre o aquecimento NÃO está correta.
- (A) Aumento nos tempos de contração e de reflexos.
  - (B) Aumento da atividade enzimática.
  - (C) Aumento das reações metabólicas associadas aos sistemas energéticos.
  - (D) Aumento no fluxo sanguíneo.
  - (E) Aumento na disponibilidade de oxigênio.
29. O alongamento de músculos, tendões e ligamentos caracterizado por uma série de alongamentos rápidos do tipo explosivo é conhecido como
- (A) Ativo.
  - (B) Estático.
  - (C) Balístico.
  - (D) Passivo.
  - (E) Recíproco.

30. A capacidade de uma articulação em resistir ao deslocamento anormal dos ossos que se articulam é o significado do seguinte termo:
- (A) Estabilidade articular.
  - (B) Flexibilidade articular.
  - (C) Facilitação articular.
  - (D) Cápsula articular.
  - (E) Cartilagem articular.
31. Os testes de campo são bastante utilizados no treinamento físico, sobretudo, para avaliar o condicionamento físico de uma atleta. Marque a opção em que o teste de campo é indicado para avaliação da resistência anaeróbica.
- (A) Teste de corrida de 12 minutos.
  - (B) Teste de corrida de 40 segundos.
  - (C) Teste de corrida em ziguezague.
  - (D) Teste de lançamentos de *medicine ball*.
  - (E) Teste de repetições máximas.
32. Na antropometria, a literatura especializada menciona a existência de inúmeros possíveis locais anatômicos em que uma dobra cutânea (DC) pode ser destacada, porém, as dificuldades quanto à diferenciação do tecido muscular e precauções quanto à exata localização reduziu para 7 os principais pontos de medidas de espessuras de dobras cutâneas (DC). Marque a opção que a dobra cutânea (DC) NÃO está no grupo das 7 principais dobras cutâneas (DC) mencionadas na literatura.
- (A) DC tríceps.
  - (B) DC bíceps.
  - (C) DC peitoral.
  - (D) DC coxa.
  - (E) DC subescapular.
33. O evento esportivo caracterizado pela sequência de jogos ou disputas desportivas, em que, se objetiva a classificação de um ou mais concorrentes sem que haja o confronto direto e obrigatório entre todos os participantes é conhecido como:
- (A) Sistema de rodízio.
  - (B) Sistema misto.
  - (C) Campeonato.
  - (D) Torneio.
  - (E) Jogos em séries (*playoff*).
34. A competição esportiva como é conhecido o sistema de disputa onde os participantes são eliminados automaticamente após sua segunda derrota dentro da competição é:
- (A) Rodízio simples.
  - (B) Rodízio duplo.
  - (C) Eliminatória simples.
  - (D) Dupla eliminatória.
  - (E) Sistema misto.
35. No futsal, os jogadores são identificados pelo posicionamento e funções que exercem na quadra. Marque a opção que a característica NÃO está de acordo com a função do jogador de futsal.
- (A) Goleiro: com a posse de bola, tem a oportunidade de iniciar um bom ataque.
  - (B) Goleiro: responsável por defender o gol impedindo que a bola ultrapasse a linha de meta.
  - (C) Fixo: tem como função articular as ações ofensivas ligando a defesa ao ataque.
  - (D) Alas: se deslocam pelas laterais da quadra, devem ser habilidosos e grandes finalizadores.
  - (E) Pivô: tem como função distribuir as jogadas quando acionado ofensivamente, podendo exercer ações de finalização.

36. Sobre as provas de corridas no atletismo, marque a opção INCORRETA.
- (A) As provas balizadas são todas aquelas provas de distância menores, nas quais os corredores devem perfazer o percurso total de (até 400m) ou parcial (800m).
  - (B) As corridas rasas são provas, balizadas ou não, nos quais o corredor corre livremente na pista.
  - (C) As distâncias padrão para as corridas com barreiras são 110m e 400m para todas as categorias.
  - (D) As distâncias padrão para as corridas com obstáculos são 2000m e 3000m.
  - (E) Nas corridas com barreiras, o corredor tem que passar por sobre 10 barreiras.
37. Nas provas de lançamentos e arremessos do atletismo, para o atleta atingir a máxima eficácia técnica ele deve respeitar as leis da física. Marque a opção que NÃO está de acordo com a definição dos elementos biomecânicos para lançamentos e arremessos.
- (A) Caminho do arremesso: é a trajetória percorrida pelo implemento enquanto o arremessador atua sobre ele na tentativa de conseguir maior distância.
  - (B) Trajetória: é a linha de voo do implemento, desde que é arremessado até sua queda no solo.
  - (C) Ângulo de projeção: equivale ao ângulo de saída do implemento em relação à horizontal do solo, no momento em que o implemento perde o contato com a mão do arremessador.
  - (D) Ângulo relativo: é a posição do implemento no ar em relação à horizontal.
  - (E) Força de impulso: é a soma das ações das pernas, do tronco e das extremidades superiores aplicadas ao implemento.
38. Sobre os aspectos técnicos e táticos do basquetebol, assinale a opção INCORRETA.
- (A) A finta consiste em movimentos de cabeça, braços e corpo, feito ou não com deslocamentos dos pés e é usado para enganar um oponente.
  - (B) Os principais tipos de arremessos são: bandeja, de peito com ambas as mãos, parado com uma das mãos, *jump* com uma das mãos e gancho.
  - (C) O contra-ataque é uma ofensiva tática que tem o objetivo de dificultar a livre movimentação do adversário, facilitando a locomoção rápida de um companheiro.
  - (D) Os giros são meios de proteger a posse de bola e de esquivar-se do adversário.
  - (E) O drible é a ação de impulsionar a bola contra o solo com uma das mãos e é a forma pela qual o jogador se desloca pela quadra.
39. No futebol, a ação realizada para manter a bola sob domínio, por meio de toques sucessivos com ela no ar, estando o jogador parado ou em movimento, mas com a intenção de não propiciar a tomada da bola pelo adversário, é conhecido (a) como:
- (A) Controle.
  - (B) Drible.
  - (C) Proteção.
  - (D) Domínio.
  - (E) Condução.
40. No voleibol, o toque de frente é utilizado para levantamentos diversos e, junto com o saque e a manchete, forma os fundamentos básicos do esporte. Marque a opção que constitui uma falha na posição inicial para execução do toque de frente.
- (A) Pernas afastadas no prolongamento da linha dos ombros, com um pé à frente.
  - (B) Quadril “encaixado” e cabeça inclinada ligeiramente para frente.
  - (C) Braços semiflexionados e naturalmente separados acima e à frente do rosto.
  - (D) Punhos semiflexionados.
  - (E) Dedos separados com os polegares ligeiramente voltados para baixo.
41. No handebol, o fundamento técnico que tem como objetivo ludibriar o adversário com o propósito de conseguir espaço para dar sequência à jogada é conhecido(a) como:
- (A) Passe.
  - (B) Recepção.
  - (C) Progressão.
  - (D) Drible.
  - (E) Finta.

42. Com relação à técnica do nado *crawl* da natação, marque a opção em que a informação está CORRETA.
- (A) Sobre a braçada, na fase conhecida como momento de entrada na água, o cotovelo deve estar estendido e a primeira parte do segmento do braço a entrar na água será os dedos, seguido pela mão, pelo punho, pelo antebraço e pelo braço.
  - (B) Na fase momento de apoio, efetiva-se a maior propulsão do nado.
  - (C) Na fase momento de tração, busca-se um ponto de apoio para iniciar a tração do movimento eficiente.
  - (D) Na fase propulsiva, os músculos do braço devem estar relaxados.
  - (E) Na fase de recuperação, o objetivo é completar o ciclo da braçada e iniciar outra.
43. Com relação às regras do futsal, marque a opção INCORRETA.
- (A) Os árbitros poderão determinar, sem necessidade de prévia advertência, a expulsão de um jogador ou membro da comissão técnica que infringir, acintosamente, qualquer item das regras do esporte.
  - (B) O jogador expulso estará definitivamente excluído e não poderá retornar, nem permanecer no banco de reservas e proximidades.
  - (C) O jogador que estiver lesionado poderá deixar a quadra pela zona de substituição, desde que seja autorizado por um dos árbitros, mas o seu substituto poderá entrar por qualquer lugar da quadra.
  - (D) O jogador lesionado deverá ser atendido, preferencialmente, fora da quadra de jogo, podendo retornar, sempre pela zona de substituição assim que a bola entrar em jogo.
  - (E) Se um jogador for expulso, antes do início do jogo, poderá ser substituído por um jogador do banco de reservas. Se um jogador do banco de reservas for expulso antes do início ou durante o jogo, não poderá ser substituído.
44. Quanto a regras do basquetebol, marque a opção CORRETA.
- (A) Cada equipe consistirá de até 12 membros com direito a jogar, incluindo um capitão.
  - (B) Um máximo de 6 acompanhantes podem sentar no banco da equipe e terem funções especiais, por exemplo: gerente, médico, fisioterapeuta etc.
  - (C) Somente o médico pode entrar na quadra de jogo, com a permissão de um oficial, para atender a um jogador lesionado, antes que ele seja substituído.
  - (D) Apenas o técnico pode ir até a mesa de controle durante a partida para obter informações estatísticas, apenas quando a bola estiver morta e o cronômetro de jogo parado.
  - (E) O técnico e o assistente técnico estão permitidos a permanecerem em pé durante o jogo.
45. Sobre as regras da equipe no handebol, marque a opção INCORRETA.
- (A) Uma equipe consiste em até 16 jogadores.
  - (B) Não mais do que 7 jogadores podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo.
  - (C) No início da partida, uma equipe deve ter pelo menos 5 jogadores em quadra.
  - (D) Um jogador que estiver identificado como goleiro não pode tornar-se um jogador de quadra.
  - (E) A partida pode continuar mesmo se uma equipe ficar reduzida a menos de 5 jogadores na quadra.
46. No voleibol, as posições dos jogadores em quadra são numeradas da seguinte forma:
- (A) Na linha de frente: posição 3 (frente esquerda), posição 2 (frente central) e posição 1 (frente direita); na linha de trás: posição 4 (traseira esquerda), posição 5 (traseira central) e posição 6 (traseira direita).
  - (B) Na linha de frente: posição 4 (frente esquerda), posição 3 (frente central) e posição 2 (frente direita); na linha de trás: posição 5 (traseira esquerda), posição 6 (traseira central) e posição 1 (traseira direita).
  - (C) Na linha de frente: posição 5 (frente esquerda), posição 4 (frente central) e posição 3 (frente direita); na linha de trás: posição 6 (traseira esquerda), posição 1 (traseira central) e posição 2 (traseira direita).
  - (D) Na linha de frente: posição 6 (frente esquerda), posição 5 (frente central) e posição 4 (frente direita); na linha de trás: posição 1 (traseira esquerda), posição 2 (traseira central) e posição 3 (traseira direita).
  - (E) Na linha de frente: posição 1 (frente esquerda), posição 6 (frente central) e posição 5 (frente direita); na linha de trás: posição 2 (traseira esquerda), posição 3 (traseira central) e posição 4 (traseira direita).
47. No futebol, um jogador estará na posição de impedimento quando:
- (A) Se encontrar em sua própria metade de campo e receber a bola de um passe de um companheiro de equipe.
  - (B) Estiver na mesma linha do penúltimo adversário em relação à linha de meta adversária e receber a bola de um passe de um companheiro de equipe.

- (C) Estiver na mesma linha dos dois últimos adversários em relação à linha de meta adversária e receber a bola de um passe de um companheiro de equipe.
  - (D) Se encontrar mais próximo da linha de meta adversária do que o penúltimo adversário e receber a bola de um passe de um companheiro de equipe.
  - (E) Se encontrar mais próximo da linha de meta adversária do que o penúltimo adversário e receber a bola de um arremesso lateral, cobrado por um companheiro de equipe.
48. Com relação às regras das provas de natação, marque a opção que a afirmativa está INCORRETA.
- (A) Todas as provas individuais devem ser separadas por sexo.
  - (B) O competidor nadando o percurso sozinho deve nadar a distância total para se classificar.
  - (C) Em todas as provas o nadador deve fazer contato físico com a borda na virada.
  - (D) Puxar a raia não é permitido.
  - (E) Ficar de pé durante a prova do nado livre ou durante o nado livre nas provas de *medley*, deve desclassificar o nadador.
49. Nos locais de práticas de esportes, é muito importante uma avaliação prévia das condições de segurança, uma vez que esta atitude previne acidentes com os praticantes. Uma lesão que pode ocorrer em ambientes esportivos terrestres é a luxação, que é o deslocamento dos ossos articulados em uma articulação. Diante o exposto, marque o procedimento que NÃO pode ser feito quando ocorrer uma luxação.
- (A) Aplicar compressas quentes.
  - (B) Evitar movimentar a articulação atingida.
  - (C) Imobilizar a região.
  - (D) Colocar o acidentado em repouso.
  - (E) Procurar um médico.
50. Nas atividades esportivas, em condições com exposição prolongada ao sol, podem surgir problemas e até doenças do calor. Marque a técnica de primeiros socorros que NÃO está adequada à doença de calor conhecida como intermação.
- (A) Deixar o atleta descansar na sombra.
  - (B) Retirar o excesso de roupas e equipamentos.
  - (C) Resfriar o corpo do atleta com toalhas molhadas ou jogando água fria nele.
  - (D) Não deixar o atleta beber água gelada.
  - (E) Se o atleta estiver confuso ou inconsciente, colocá-lo deitado de lado para permitir que os líquidos ou vômito saiam pela boca.